

Standardy Ochrony Małoletnich
Polityka ochrony dzieci
Sportime B.T. Mirosław Witkowski
(wersja uproszczona)



Preambuła

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez personel firmy Sportime B.T. Mirosław Witkowski jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Celem polityki „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam (dzieciom) sprzyjających warunków do realizacji sportowych pasji zabawy oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Poniżej przedstawiamy zbiór najważniejszych zasad w relacjach pomiędzy personelem, rodzicami i dziećmi.

I. Zasady bezpiecznych relacji instruktor / wychowawca - dziecko

Dla uczestników zajęć instruktor / wychowawca jest wzorem do naśladowania. Wiemy, jaka wiąże się z tym odpowiedzialność, więc nie wykorzystujemy swojej pozycji do osobistych celów. W bezpieczny sposób prowadzimy podopiecznych i podopieczne do sukcesu. Wiemy, że relacje między członkami personelu oraz rodzicami modelują zachowania dzieci. Wszystkie działania są jawne i przejrzyste. Kibicuję dzieciom i wspieram je psychicznie.

Działania trenerów z dziećmi:

1. Każde przemocowe działanie jest niedopuszczalne.
2. Priorytetem jest bezpieczeństwo dziecka, jego dobrostan i radość z uczestnictwa w zajęciach.
3. Nie stawiam na wyniki za wszelką cenę, unikam wywierania presji, która może prowadzić do kontuzji.
4. Mój kontakt z dzieckiem zawsze jest jawny.
5. Buduję ducha zespołu poprzez odpowiedzialność. Wspólnie ustalamy zadania, zapewniając równość i wzajemne wsparcie.
6. Natychmiast reaguję na każdą formę przemocy rówieśniczej oraz ze strony innych dorosłych.
7. Nie toleruję plotek i zachęcania do agresji.
8. Buduję autorytet na szacunku do zasad, nigdy na zastraszaniu.
9. Doceniam zaangażowanie dzieci, nie obwiniam ich za niepowodzenia, nie oceniam tylko przez pryzmat osiągnięć.
10. Aktywnie angażuję wszystkie dzieci, traktuję je równo niezależnie od ich cech. Dostosowuję treningi i stawiane wyzwania do umiejętności i możliwości dzieci.
11. Szanuję prywatność dzieci, w szczególności w pokojach, szatniach i łazienkach.
12. Jeśli przebywam sam na sam z dzieckiem, staram się być w zasięgu wzroku lub słuchu innych członków personelu.
13. Nie faworyzuję dzieci i nie otaczam ich osobistą opieką, której nie potrzebują.

14. Nie nawiązuję z dzieckiem relacji romantycznych lub seksualnych, w tym nie stosuję seksualnych komentarzy, żartów, gestów ani nie udostępniam treści erotycznych.
15. Nie pozwalam na utrwalanie wizerunku dzieci bez zgody właściciela firmy, rodziców i dzieci.
16. Nie proponuję dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych i nielegalnych substancji, ani nie używam ich w obecności dzieci.
17. Nie przyjmuję pieniędzy ani prezentów od dzieci lub rodziców. Unikam sytuacji, mogących prowadzić do podejrzeń o nierówne traktowanie.
18. W przypadku uprawiania przez dziecko sportu zawodowego, mam prawo odstąpić od treningów, jeśli dziecko nie przejawia predyspozycji do profesjonalizacji.

Kontakt fizyczny trenerów z dziećmi:

1. Zawsze pytam dziecko o zgodę na kontakt fizyczny.
2. W sytuacji korygowania postawy dziecka, wyjaśniam co i z jakiego powodu będę robił/robiła.
3. Jestem zawsze przygotowany/przygotowana na wyjaśnienie swoich działań.
4. Zachowuję szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły krzywdzenia. Reaguję stanowczo i z wyczuciem, pomagając dziecku zrozumieć znaczenie granic.
5. Nie dotykam dziecka w sposób uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny, a kontakt fizyczny nigdy nie jest motywowany gratyfikacją ani relacją władzy.
6. Nie biję, nie szturcham, nie popycham, nie szarpie, nie kopię, nie rzucam rzeczami w dziecko ani nie naruszam integralności fizycznej dziecka.
7. Nie angażuję się w łaskotanie, udawane walki ani brutalne zabawy fizyczne.
8. Na wyjazdach nigdy nie śpię z dzieckiem sam na sam w pokoju.

Komunikacja trenerów z dziećmi:

1. Zachowuję cierpliwość i szacunek w kontaktach z dziećmi.
2. Uważnie słucham i udzielam odpowiedzi adekwatnych do wieku dziecka i sytuacji.
3. Informuję dzieci o decyzjach i staram się brać pod uwagę ich oczekiwania.
4. Szanuję ich prywatność i zachowuję zasadę poufności. Jeśli konieczne jest odstąpienie od niej, by chronić dziecko, informuję je o tym.
5. Zapewniam możliwość zgłaszania niekomfortowych sytuacji.
6. Nie zawstydzam, nie upokarzam, nie lekceważę, nie poniżam.
7. Nie krzyczę. Wyjątek stanowią okrzyki sportowe zagrzewające do walki oraz sytuacje wynikające z bezpieczeństwa dzieci.
8. Wszystkim dzieciom zapewniam jednakowy dostęp do informacji o zajęciach.
9. Nie komentuję wyglądu dzieci. Jeśli warunki fizyczne dziecka wymagają zmiany, sugestie przekazuję na osobności, z wyczuciem.

Kontakty trenerów poza godzinami zajęć i innymi aktywnościami realizowanymi przez firmę:

1. Kontakt z dziećmi ograniczam do godzin zajęć, zawodów lub wydarzeń sportowych. W wyjątkowych sytuacjach, gdy dziecko szuka u mnie pomocy, mogę odstąpić od tej zasady, informując innego dorosłego o kontakcie przy zachowaniu poufności i nie ujawniając zwierzeń dziecka.
2. Nie zapraszam dzieci do swojego domu ani nie spotykam się z nimi poza zajęciami bez zgody właściciela firmy i rodziców.

3. Zachowuję poufność i nie faworyzuję dzieci, jeśli znam ich rodziny.
4. Nie towarzyszę dziecku w podróży bez obecności jego rodzica, chyba że jest to wyjazd związany z działalnością firmy i organizacją zajęć, a podróż odbywa się za zgodą rodzica dziecka.

Bezpieczeństwo w kontaktach online

1. Jestem świadomy/świadoma zagrożeń związanych z moją aktywnością w sieci np. w mediach społecznościowych, szczególnie jeśli mogą tam być dzieci, z którymi mam kontakt.
2. Komunikacja działań firmy odbywa się przez oficjalne media społecznościowe firmy Sportime B.T.. Mogę udostępniać posty klubu na swoim profilu, ale zachowuję ostrożność, by nie zagrażać dobru dziecka.
3. Nie nawiązuję kontaktów z dziećmi poprzez przyjmowanie lub wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.

II. Zasady bezpiecznych relacji rodzic / opiekun - dziecko

Wspierając nasze dziecko jako rodzice - opiekunowie kierujemy się zasadami:

1. Stawiamy na pierwszym miejscu dobrostan dzieci i ich radość z uczestnictwa w zajęciach.
2. Włączamy dziecko w proces decydowania o jego planach sportowych i życiowych, zgodnie z jego osobistymi celami.
3. Nie umniejszamy wysiłków dziecka włożonego w realizację zajęć. Doceniamy i szanujemy jego zaangażowanie, nie koncentrując się wyłącznie na wydajności i wynikach. Nie obwiniamy dziecka za przegraną lub słabsze umiejętności.
4. Równoważymy potrzebę nadzoru z prawem dziecka do prywatności, w szczególności nie wchodzimy do toalet, pod prysznic i do szatni, gdy przebywają tam inne dzieci.
5. Nie wywieramy presji w celu osiągnięcia korzystnych wyników za wszelką cenę, bez zwracania uwagi na możliwe negatywne konsekwencje (np. kontuzje). Pozwalamy dzieciom przeżyć porażkę wewnętrzną.
6. Dbamy o zdrowie dziecka poprzez odpowiednią dietę, badania i czas na regenerację.
7. Zapewniamy akcesoria niezbędne do wykonywania zajęć sportowych w bezpieczny i efektywny dla dziecka sposób (buty, ubrania adekwatne do działalności sportowej etc.).

W zachowaniach wobec innych dzieci jako rodzice / opiekunowie kierujemy się zasadami:

1. Szanujemy godność i wartość wszystkich osób biorących udział w zajęciach sportowych, bez względu na ich wiek, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, płeć, niepełnosprawność, język, religię, poglądy polityczne lub inne,
2. Wszystkich traktujemy podmiotowo. Nie komentujemy w sposób obraźliwy umiejętności innych uczestników zajęć oraz decyzji prowadzących zajęcia. Nie krzyczymy i nie stosujemy agresji słownej wobec uczestników zajęć.

3. Nie nastawiamy dzieci przeciwko sobie, nie namawiamy do przemocy (np. trash talkingu). Nie przeszkadzamy innym uczestnikom zajęć w momentach wymagających skupienia.
4. Nie publikujemy zdjęć, filmów ani innych informacji o dzieciach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych lub na stronach internetowych, bez zgody dzieci i ich rodziców. Obejmuje to także zamieszczanie komentarzy na portalach społecznościowych, które mogą wyrządzić krzywdę innym.
5. Nie komentujemy wyglądu innych dzieci.
6. Jesteśmy wyczuleni na wszelkie formy zastraszania lub zagrożenia wynikające z używania telefonów komórkowych do robienia zdjęć, filmów przez dzieci.
7. W żadnym wypadku nie stosujemy przemocy oraz zawsze reagujemy na jej wszelkie formy, w tym na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa oraz inne formy zastraszania.

III. Zasady bezpiecznych relacji rodzic / opiekun - instruktor / wychowawca

1. Nasza komunikacja na linii „rodzic / opiekun – instruktor / wychowawca” zawsze jest oparta na szacunku, szczerości i wzajemnym wysłuchaniu.
2. Rodzic nie wchodzi w rolę instruktora / wychowawcy, a instruktor / wychowawca nie wchodzi w rolę rodzica. Nie podważamy wzajemnie swojego autorytetu w oczach dziecka. Nie stawiamy go w sytuacji, w której będzie musiał wybierać między nami.
3. W trakcie zajęć rodzice nie podważają decyzji instruktora / wychowawcy. Udzielamy sobie informacji zwrotnych bez obecności dzieci, dbając o tonowanie emocji, bez użycia agresji.
4. Rodzice w miarę swoich możliwości wspierają instruktora / wychowawcę i pozostałe dzieci trenujące w klubie w działaniach logistycznych.
5. Rodzice mają prawo wyrażać swoje obawy dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci i przekazywać je instruktorowi / wychowawcy, właścicielowi firmy bądź innej wyznaczonej osobie.
6. Rodzice mają możliwość porozmawiania z instruktorem / wychowawcą i wyrażenia wszelkich obaw dotyczących swojego dziecka oraz mają gwarancję, że ich wątpliwości zostaną potraktowane poważnie.
7. Nie tworzymy sojuszy sprzyjających faworyzacji. Potrafimy rozdzielić relacje prywatne od oficjalnych. Instruktor / wychowawca podejmując decyzje, nie kieruje się swoją sympatią wobec rodzica.

IV. Zasady bezpiecznych relacji dziecko - dziecko

Zawsze:

1. Zawsze będę zachowywać się fair play. Będę cieszyć się sukcesami, ale także umiejętnie znosić porażki, bo to część zajęć sportowych.
2. Będę wspierać swoich kolegów i koleżanki na zajęciach. Razem tworzymy zgrany zespół.
3. Szanuję prywatność innych i nie biorę ich rzeczy bez pytania.

4. Staram się być dla swoich kolegów i koleżanek dobrym wzorem. Nie używam alkoholu, narkotyków ani obraźliwych słów.
5. Traktuję wszystkich tak samo, niezależnie od tego, jak wyglądają, skąd są czy w co wierzą.
6. Szanuję instruktora / wychowawcę, oraz kolegów i koleżanki uczestniczących w zajęciach.
7. Zgłaszam, jeśli widzę nękanie lub mam jakieś obawy dotyczące bezpieczeństwa.
8. Na wszelkie aktywności z dorosłym potrzebuję zgody rodzica. Sam/a też mam prawo się na nie zgodzić lub z nich zrezygnować.
9. Mam prawo czuć się bezpiecznie, dobrze się bawić i rozwijać swoje umiejętności.

Nigdy:

1. Nigdy nie stosuję przemocy i reaguję, gdy widzę, że ktoś ją stosuje.
2. Nie używam słów, które mogą sprawić, że ktoś się źle poczuje.
3. Nie używam słów ani gestów prowokujących seksualnie.
4. Nie łamię zasad gry ani nie zachowuję się agresywnie.
5. Nie krzywdzę innych ani nie wykluczam ich ze wspólnych działań.
6. Podczas obozów lub wyjazdów będę spać tylko w wyznaczonym pokoju z innymi dziećmi/ koleżankami i kolegami.
7. Nie nawiązuję prywatnego kontaktu w internecie z dorosłymi z klubu.
8. Nie muszę mówić instruktorowi / wychowawcy o swoich prywatnych sprawach.
9. Nie używam telefonu w szatni i łazience, ani nie rozpowszechniam zdjęć kolegów bez ich zgody.

V. Korzystanie z szatni i sanitariatów

1. Przed zajęciami lub przed rozpoczęciem obozu w nieznanym miejscu sprawdzamy, czy dzieci mają osobne łazienki (szatnie), czy nie są one udostępniane innym użytkownikom obiektu w tym samym czasie.
2. Dbamy, aby dorośli nie przebierali się w obecności dzieci oraz nie przebywali w szatniach i łazienkach, gdy dzieci są rozebrane.
3. W przypadku zajęć koedukacyjnych zapewniamy dzieciom osobne łazienki i pokoje.
4. Jeżeli dziecko czuje się niekomfortowo, przebierając się lub biorąc prysznic w otoczeniu rówieśników, nie będę wywierać na nim presji. Zamiast tego zachęcę je do zadbania o higienę osobistą w domu.
5. Zapewniamy dostępność szatni i sanitariatów dzieciom z niepełnosprawnościami. Uzgadniamy z dzieckiem i jego rodzicami zakres udzielanej pomocy.
6. Zapewniamy dzieciom warunki do bezpiecznego przechowywania osobistych rzeczy oraz dbamy o komfortowe warunki do przebierania się i korzystania z pryszniców (np. działające zamki do szatni i łazienek, parawany etc.).
7. Rekomendujemy nieużywanie telefonów komórkowych oraz innego sprzętu z funkcją nagrywania w szatniach i łazienkach. Zasada ta dotyczy zarówno dzieci, jak i dorosłych, którzy mogą znaleźć się w tych przestrzeniach.

VI. Bezpieczeństwo dzieci podczas wyjazdów lub obozów.

1. Dbałość o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie dzieci podczas wyjazdów i obozów, poprzez wcześniejszą ocenę ryzyka, uwzględniającą transport i zakwaterowanie
2. Świadomość tego, co robią i gdzie przebywają dzieci w każdym momencie trwania wyjazdu.
3. Uwaga na fizyczne i emocjonalne potrzeby dzieci oraz pomoc w ich zabezpieczeniu. Upewnienie się, że dzieci wiedzą komu mogą zgłaszać swoje obawy lub niewłaściwe zachowania.
4. Zgłoszenie obaw dotyczących bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia dzieci do kierownictwa lub innej wyznaczonej do tego osoby.
5. Zapewnienie transportu na wyjazdowe zajęcia, jeśli nie leży to w gestii organizatora wydarzenia. Przejazdy prywatnymi samochodami pod opieką instruktora / wychowawcy lub innego dorosłego opiekuna możliwe są tylko po uzyskaniu zgody rodziców lub opiekunów prawnych.
6. Niedopuszczenie, by dziecko opuściło grupę z jednym dorosłym, chyba że jest to członek rodziny lub zgodzili się na to rodzice lub opiekunowi prawni dziecka albo wynika to ze względów bezpieczeństwa.
7. Dbałość o to, aby odpowiednio rozmieścić dzieci w pokojach:
 - Preferowany jest pobyt całej grupy na jednym piętrze. Jeśli jest to niemożliwe, to co najmniej jeden opiekun powinien spać na każdym piętrze zajmowanym przez dzieci.
 - Niedopuszczenie, by dziecko opuściło grupę z jednym dorosłym (chyba, że jest to członek rodziny lub zgodzili się na to rodzice lub opiekunowie prawni dziecka albo wynika to ze względów bezpieczeństwa).
 - Rekomendowane jest, aby osoby niepełnoletnie pełniące rolę kadry (instruktorzy, pomoc dydaktyczna) spały w oddzielnych pokojach (nie z dziećmi i nie z dorosłymi).
8. Unikanie sytuacji, w których personel jest sam na sam w pokoju z dzieckiem. Jeśli nie jest to możliwe, drzwi powinny pozostać otwarte. Przed wejściem do pokoi zawodników opiekunowie powinni zapukać.
9. Zadbanie o bezpieczne i higieniczne warunki, w tym sprawny sprzęt i ekwipunek oraz zapewnienie dostępu do szybkiej pomocy medycznej (dostęp do apteczki pierwszej pomocy, możliwość wezwania pogotowia).

Polityka dotycząca ochrony dzieci wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.